# Corso di Formazione: "Didattica e tecnologie per l’istruzione nella Scuola Primaria"

**Destinatari**: Insegnanti e docenti della Scuola Primaria

**Durata**: 8 incontri (7 da 4 ore + 1 da 2 ore /  6 da 4 ore + 2 da 3 ore)

**Obiettivo**: Fornire ai docenti le competenze di base necessarie per utilizzare efficacemente Google Workspace, le tecnologie didattiche e il Digital Storytelling per creare e gestire lezioni e contenuti didattici in modo creativo e funzionale.

## Struttura del laboratorio

Il laboratorio si articola in 8 moduli, con un approccio pratico e interattivo, alternando momenti di spiegazione teorica a esercitazioni pratiche e lavori di gruppo.

| Modulo 1: Introduzione a Google Workspace (4 ore) |
| --- |
| ● Panoramica su Google Workspace: strumenti e funzionalità principali (Drive, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom)<br>● Gestione dell'account e personalizzazione dell'interfaccia<br>● Organizzazione dei file e delle cartelle in Drive<br>● Collaborazione e condivisione di documenti |
| Modulo 2: Creazione di Materiali Didattici Interattivi (4 ore) |
| ● Utilizzo di risorse digitali per creare lezioni coinvolgenti<br>● Inserimento di immagini, video e audio nei documenti<br>● Creazione di quiz e sondaggi con risorse digitali<br>● Utilizzo di piattaforme di grafica (con IA integrata) |
| Modulo 3: Cos’è un EAS e come può organizzare la nostra didattica (4 ore) |
| ● Accenni teorici per spiegare cos’è un EAS e come funziona<br>● “Studi di caso”: analizziamo alcune progettazioni EAS |

| |
|---|
| • Progettiamo un EAS integrando le risorse digitali<br>• Valutazione e feedback |
| Modulo 4: Introduzione all'Intelligenza Artificiale (IA) (4 ore) |
| • Cos'è l'IA e come funziona<br>• Applicazioni dell'IA nella didattica<br>• Strumenti di IA per la creazione di contenuti<br>• Considerazioni etiche sull'utilizzo dell'IA |
| Modulo 5: Digital Storytelling (4 ore) |
| • Cos'è il Digital Storytelling e come si applica all'educazione<br>• Tecniche di narrazione e creazione di storie digitali<br>• Utilizzo di immagini, video e audio per raccontare storie<br>• Strumenti per la creazione di video e animazioni |
| Modulo 6: Didattica Inclusiva e Personalizzata (4 ore) |
| • Utilizzo di Google Workspace e altre risorse digitali per creare materiali accessibili<br>• Personalizzazione dell'apprendimento con strumenti digitali<br>• Creazione di attività differenziate per studenti con BES<br>• Utilizzo di app e risorse per l'inclusione |
| Modulo 7: Progettazione di un EAS con le risorse digitali presentate (4 ore) |
| • Progettazione di gruppo di un materiale didattico con le risorse presentate da inserire in una progettazione di classe.<br>• Scelta di strumenti e risorse digitali<br>• Produzione del materiale didattico<br>• Valutazione dell'apprendimento |

| Modulo 8: Condivisione e Riflessione (2 ore) |
| --- |
| ● Presentazione dei progetti realizzati durante il corso<br>● Discussione e scambio di esperienze<br>● Riflessione sull'utilizzo delle tecnologie didattiche<br>● Valutazione del corso e feedback |

## Metodologie Didattiche

- Lezioni interattive
- Esercitazioni pratiche individuali e di gruppo
- Studio di casi
- Discussioni e brainstorming
- Presentazione di progetti

## Materiali Didattici

- Presentazioni
- Tutorial
- Guide
- Esempi di attività e materiali didattici

## Valutazione

- Verifica delle competenze acquisite tramite esercitazioni pratiche
- Valutazione dei progetti realizzati
- Questionario di gradimento del corso

## Note

- Il laboratorio potrà essere adattato alle esigenze specifiche della scuola e dei docenti.
- Sarà possibile prevedere attività di follow-up e supporto per l'utilizzo delle tecnologie didattiche.
- I materiali forniti e prodotti verranno organizzati e condivisi con i partecipanti del corso tramite cartelle drive e/o altre piattaforme atte alla condivisione e organizzazione delle diverse tipologie di file. Questo permetterà ai partecipanti di sperimentare e allenare le proprie competenze e di creare uno spazio per una memoria condivisa consultabile anche dopo il termine del laboratorio.